

سلام به خانواده های بزرگوارِ پیش دبستان و دبستان رشد دختران
فراهم آوری زمینه برای رشدهای همه جانبه؛

- رشد فرهنگی، مذهبی معنوی و اعتقادی

- رشد عاطفی و اخلاقی

- رشد اجتماعی

- رشد جسمانی

- رشد علمی پژوهشی، حرفه ای و فناورانه (کار آفرینی)

- رشد هنری

- رشد میهن دوستی

- رشد سیاسی

تا پرورش عزیزانی با اخلاق، ادب، احترام، متفکر، متعهد، موفق، آگاه با نشاط و نوآور

دومین رشد؛

رشد علمی پژوهشی، برای داشتن فرزندی که بتواند سطح بالایی از شایستگی، دانایی و قابلیت، توانایی را از خود نشان داده و نیز از حل مساله های زندگی به خوبی برآیند.

چرا علمی پژوهشی؟ زیرا؛ معیار کار درست همین است و نیز، حرکت غیر علمی و پژوهشی پذیرفته نیست. **رشد علمی پژوهشی، چیست؟** افزایش توانمندی علمی با استفاده از تجهیزات، فناوری و روش های نوین آموزشی به منظور تقویت روحیه تحقیق، تعقل، تفکر خلاق، تعمق، نقد و ابتکار، یادگیری الکترونیکی و زبان بین المللی و استفاده از ابزارهای علمی و کار بست آن ها در زندگی.

در نگرش و بینش ما، کودکان؛ دانشمندان، فیلسوف اند و...!

از این رو؛ مربیان و معلمان مان با طراحی موقعیت یادگیری! و با ارتباطی موثر^۱، زمینه ای فراهم آورده تا آنان؛

درگیر شده

تازگی ها را تجربه کرده

کاربرد موضوع را یافته

با همسالان و دیگران به اشتراک گذاشته

و نیز در موقعیت های دیگر به کار گیرند.

و اعتبار بخشی همه این ها با مربیان و معلمان!

^۱ ارتباط موثر یعنی واقعا بتوانید خودتان را جای فرزندتان بگذارید. یعنی همراهی کامل با وی تا متوجه بشوید چه کسی هست و این احساساتی که تجربه می کند از کجا آمده، یک همدمایی صد در صد!

و افزون بر آن، مربیان و معلمان مان به دنبال پاسخی‌اند که با آموزش دانش موضوعی(درس‌ها)؛

- دانش آموزان چه کاری می‌توانند بکنند(هدف)؟
- چه چیزی را در زندگی خود می‌توانند تغییر یا بهبود دهند؟(سواد علمی: توانایی ایجاد تغییر)
- چه چیزی ارزش یادگیری دارد؟
- ادراک کودک از این موضوع درسی چیست مثل ریاضی، علوم، هدیه‌های آسمانی و ...

و نکته مهم این که،

اگر یادگیری ذاتی است، که هست! پس، چرا برخی، درسی را یاد نمی‌گیرند.(نمی‌خواهند یا نمی‌توانند؟! بررسی این مهم! کار مربی است با هماهنگی خانواده. تا آنچه عرضه می‌شود در راستای **نیاز شخصی** او باشد. و نیز با شیوه و سبک یادگیری او سازگار! همانند بازی، سرگرمی، گیمیفیکیشن، بازیوارسازی(گیمی فای). و نیز بهره‌گیری از روش‌های غیر مستقیم، معکوس و... با رویکردهای **جست و جوگری، کاوشگری، با درگیر شدن دست، مغز و قلب** یعنی مهارت، شناخت و علاقه، عواطف، احساسات و هیجانات، که جزو یادگیری است و اگر آن تحریک شود، یادگیری رخ می‌دهد. و موتور محرک برانگیختگی درونی عاطفه و هیجان، همان **نیازهای بنیادین**^۲ است. تا حصول **شایستگی (Competence)** و **قابلیت (Capability)**! و نیز با آینده‌نگری و ساخت آینده و پیش‌بینی آن از هم اکنون! در عصر انفجار اطلاعات و هوش مصنوعی و نیز عصر فناوری‌های دیجیتال و ...

وظیفه ما مربیان در ادامه محفل و دامان پر مهر خانواده؛

سعی در زمینه‌یابی برای **رشد‌های همه‌جانبه** است از جمله **رشد علمی پژوهشی، حرفه‌ای و فناورانه...** با ارتباط موثر، هوشمند و اخلاقی و مشاهده آنان در **اجتماع یادگیری**(مدرسه و کلاس نقاد و پر جنب و جوش، اما **آمن!**) زیرا؛

یادگیری در مجموعه‌ای رخ می‌دهد که متشکل از دیدگاه‌های متفاوت و متنوع است.

و ثبت **شواهد مثبت و گفت و گو** بین مربیان و بچه‌ها و بچه‌ها با هم! و با طراحی موقعیت یادگیری و **درگیر کردن آنان** در فعالیت‌ها، مشارکت در رویدادهای مدرسه، و آمادگی آنان برای کار علمی پژوهشی، آزمایش و... در پروژه‌هایی با همکاری و مشارکت هم‌کلاسی‌ها

نکته! توجه به نوشته پیشین (**رشد عاطفی و اخلاقی**) می‌تواند مقدمه **رشد علمی پژوهشی، حرفه‌ای و...** باشد. زیرا؛

رشد همه جانبه یک پیوستار و یک پیکره واحد است.

^۲ نیاز به بقا؛ احساس تعلق و پیوند؛ قدرت و خودشکوفایی؛ آزادی؛ تفریح

اما در شرایط کرونا ویروس!

با مشورت و گفت و گوی با آنان نظرشان را (آزاد، انتخابی و با مسئولیت پذیری) جویا شویم،

تا بتوانیم **رشد علمی پژوهشی، حرفه ای و فناورانه آنان را تا کارآفرینی!**

در محیط برخط (آنلاین) و... با هم سالان و هم کلاسی ها و... پرورش دهیم.

و شاهد یادگیری و بهزیستی علمی پژوهشی شان باشیم.

راهبردهایی برای رشد علمی پژوهشی خانواده

۱. فرصت هایی برای همدلی با کودکان برای تقویت روحیه پرسشگری و حل مساله.

باتوجه لازم و وقت گذاری درباره نگرانی هایشان گفت و گو کنیم (با لنز آنان، ببینیم!). ادراک آنان را درباره درس ها جویا شویم، تا کاهش اضطراب و معنادار شدن موضوع ها در زندگی شان! بنابراین لازم است بادقت و حوصله به نظر آنان گوش کنیم با پرسش هایی همانند

- فکر می کنی چرا این موضوع/مساله را می خوانیم؟
- درباره این موضوع/مساله چه می دانی (توجه به دانش پیشین او)
- با آموزش این موضوع، چه می توانیم انجام دهیم؟
- زندگی بدون این موضوع، چه شکلی خواهد داشت؟
- فکر می کنی الان برای حل این مساله چه می توان کرد؟

با هم در جست و جوی پاسخ (گنج! هیجان!).

متناسب با تفاوت های فردی! با هماهنگی با مربیان و... مدرسه و نیز مطالعه.

به هر کشفی و گنجی! رسیدید آن را در دفتری بنویسید!

۲. توجه به نیازها و بهره گیری از شوخ طبعی، شعر، داستان، بازی و انیمیشن های مخصوص کودکان.

موقعیت های هیجان برانگیز و غیرقابل پیش بینی بسیار موثرند. (انیمیشن پرسشگری)

۳. رعایت (دوهفتا)؛ برقراری رفتارهای سازنده روابط انسانی و نیز دوری از رفتارهای مخرب روابط انسانی!

۴. اجتناب از هر نوع برچسب زدن (باهوشی، دانشمندی، فیلسوفی و...) تا زمینه یابی واقعی در درازمدت!

و اینک در کلاس های مجازی (مشترک بین خانه و مدرسه)؛

همراهی شما و ما با عزیزان دلبندمان برای مدیریت یادگیری و رشد علمی پژوهشی،

از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

ادامه با هم...

آبان ۱۴۰۰